

Департамент образования и науки Тюменской области  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Тюменской области «Тобольский медицинский колледж имени Володи Солдатова»

*Приложение к ОПОП ППСЗ  
по специальности  
31.02.06 Стоматология профилактическая*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП. 08 Основы микробиологии и вирусологии**

2022 г.


Рабочая программа учебной дисциплины ОП.08 Основы микробиологии и вирусологии разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 31.02.06 Стоматология профилактическая.

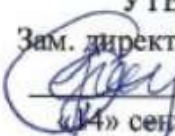
**Организация – разработчик:**

ГАПОУ ТО «Тобольский медицинский колледж им. В. Солдатова»

**Разработчики:**

- Резникова Юлия Владимировна, преподаватель дисциплины «Основы микробиологии и инфекционная безопасность»;
- Скопич Екатерина Вальдимаровна, преподаватель цикловой методической комиссии общепрофессиональных дисциплин

Рассмотрено на заседании  
ЦМК ОПД  
Протокол № 10 от «01» июня 2020 г.  
Председатель ЦМК  Шумилова О.В.

УТВЕРЖДАЮ  
Зам. директора по УПР  
 Э.В.Хазиева  
«14» сентября 2020г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП. 08 Основы микробиологии и вирусологии

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины ОП.08 Основы микробиологии и вирусологии является вариативной частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая.

### 1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 1, ОК 5, ОК 11, ОК 13 ПК 1.6 ПК 3.1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований;</li> <li>- проводить простейшие микробиологические исследования;</li> <li>- дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам;</li> <li>- осуществлять профилактику распространения инфекций.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- роль микроорганизмов в жизни человека и общества;</li> <li>- морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения;</li> <li>- основные методы асептики и антисептики;</li> <li>- основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека, основы инфекционных заболеваний;</li> <li>- факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике.</li> </ul>

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>69</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>50</b>
в том числе:	
теоретические занятия	<b>16</b>
практические занятия	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>19</b>
в том числе:	
составление кроссвордов	
подготовка сообщения	
работа с таблицами	
решение ситуационных задач	
подготовка бюллетеня	
составление презентаций	
Итоговая аттестация в форме комплексного зачёта с дисциплиной ОП.10 Инфекционная безопасность.	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.08 Основы микробиологии и вирусологии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
<b>Раздел 1 Общая микробиология</b>			
<b>Тема 1.1</b> <b>Введение. Классификация микроорганизмов. Типы взаимоотношений макро- и микроорганизмов. Организация микробиологической лабораторной службы</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	2	ОК 1 ОК 5
	<p>1. Предмет и задачи медицинской микробиологии и иммунологии. История развития микробиологии и иммунологии. Роль микроорганизмов в жизни человека и общества. Научные и практические достижения медицинской микробиологии и иммунологии.</p> <p>2. Прокариоты и эукариоты. Принципы классификации микроорганизмов на бактерии, грибы, простейшие, вирусы. Предмет и задачи бактериологии, микологии, паразитологии, вирусологии. Систематика и номенклатура микроорганизмов. Основные таксономические категории (род, вид, чистая культура, штамм, клон, разновидность). Название вида микроорганизмов в соответствии с бинарной номенклатурой.</p> <p>3. Характер взаимоотношений микро- и макроорганизмов: нейтрализм и симбиоз. Симбиотические отношения: мутуализм, комменсализм, паразитизм, характеристика каждого типа взаимоотношений, их значение для человека.</p> <p>4. Классификация микроорганизмов по степени их биологической опасности. Номенклатура микробиологических лабораторий, их структура и оснащение базовой лаборатории.</p> <p>5. Правила работы в микробиологической лаборатории. Техника безопасности при работе с инфицированным материалом.</p>		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Составление кроссвордов		
<b>Тема 1.2</b>	<i>Содержание учебного материала</i>		ОК 1

<b>Экология микроорганизмов</b>	1. Понятие об экологии. Микробиоциноз почвы, воды, воздуха. Роль почвы, воды, воздуха, пищевых продуктов в распространении возбудителей инфекционных болезней. 2. Влияние физических факторов (температуры, давления, ионизирующей радиации, ультразвука, высушивания), механизм их действия на микроорганизмы. 3. Влияние химических факторов, механизм их действия на микроорганизмы. 4. Понятие о стерилизации. Тепловая, химическая, лучевая стерилизации. Аппараты для тепловой стерилизации (автоклав, сухожаровый шкаф, другие стерилизаторы), их устройство, правила работы, техника безопасности при эксплуатации. 5. Понятие о дезинфекции. Тепловая, химическая, лучевая дезинфекция. Профилактическая и текущая дезинфекция. Средства дезинфекции, их выбор в зависимости от объекта, подлежащего обработке и микроорганизмов, на которые направлено действие дезинфицирующих средств. Стационарные, переносные и передвижные установки для дезинфекции воздуха помещений. Использование аэрозолей для дезинфекции. 6. Контроль за качеством стерилизации и дезинфекции. Современные системы экспресс-контроля стерилизации и дезинфекции. 7. Понятие об асептике и антисептике. Методы асептики и антисептики. 8. Системы сбора, хранения и утилизации медицинских отходов, содержащих инфицированный материал.	2	ОК 5
	<b><i>Практическое занятие</i></b>	4	ОК 5
	Микробиологическая лаборатория, устройство, оснащение, правила работы. Стерилизация. Дезинфекция.		
	<b><i>Самостоятельная работа обучающихся</i></b>	2	ОК13
Подготовить сообщение на тему: «Использование бактериофагов в медицине»			
<b>Тема 1.3</b>	<b><i>Содержание учебного материала</i></b>		

<p><b>Учение об инфекционном и эпидемиологическом процессах</b></p>	<p>1. Понятия «инфекция», «инфекционный процесс», «инфекционное заболевание». Паразитарная форма взаимоотношений микро - и макроорганизмов. Факторы, влияющие на возникновение, течение и исход инфекционного процесса: количественная и качественная характеристика микроба - возбудителя, состояние макроорганизма, экологические факторы. Стадии инфекционного процесса. Характерные особенности инфекционных болезней: зависимость от вида патогенного микроорганизма, контагиозность, цикличность. Периоды инфекционной болезни. Формы инфекционного процесса.</p> <p>2. Понятие об эпидемическом процессе. Влияние социальных и природных факторов на течение эпидемического процесса. Источник инфекции. Механизмы передачи возбудителей инфекции, соответствие механизма передачи возбудителя его локализации в организме человека. Пути передачи возбудителей инфекции. Природная очаговость инфекционных болезней. Восприимчивость коллектива к инфекции. Противоэпидемические мероприятия (лечение, дезинфекция, дезинсекция, дератизация, иммунизация).</p> <p>3. Интенсивность эпидемического процесса. Эколого-эпидемическая классификация инфекционных болезней. Карантинные (конвенционные) и особо опасные инфекции.</p>	<p>2</p>	<p>ОК 1 ОК 11</p>
<p><b>Тема 1.4</b> <b>Учение об иммунитете</b></p>	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p>1. Понятие об иммунитете, его значение для человека и общества. Неспецифические и специфические факторы защиты, их взаимосвязь. Виды иммунитета.</p> <p>2. Основные формы иммунного реагирования. Иммунологические исследования, их значение. Серологические исследования: реакции агглютинации, преципитации, лизиса, связывания комплемента, с использованием метки, нейтрализации токсина, их механизм и применение.</p> <p>3. Молекулярно-биологические методы диагностики: полимеразная цепная реакция, секвенирование ДНК, гибридизация нуклеиновых кислот, их механизм и применение.</p> <p>4. Иммунный статус. Патология иммунной системы. Кожно-аллергические пробы.</p>	<p>2</p>	<p>ОК 1</p>

	5. Медицинские иммунобиологические препараты: вакцины, иммуноглобулины и иммунные сыворотки, эубиотики, бактериофаги, иммуномодуляторы, диагностические препараты, их состав, свойства, назначение.		
	<b>Практическое занятие</b>	4	
	Методы иммунодиагностики и иммунопрофилактики инфекционных болезней. Постановка простейших серологических реакций и учёта результатов.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1	
	Подготовить сообщение на тему: «Деятельность И.И. Мечникова»		
<b>Раздел 2. Инфекционные заболевания, передающиеся в условиях стоматологической поликлиники и зуботехнической лаборатории</b>			
<b>Тема 2.1</b> <b>Классификация бактерий.</b> <b>Морфология бактерий и методы её изучения</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Классификация бактерий по Берджи. Принципы подразделения бактерий на группы. Особенности морфологии микоплазм, хламидий, риккетсий, актиномицетов. Формы бактерий: кокковидная, палочковидная, извитая, ветвящаяся. Структура бактериальной клетки: основные и дополнительные структуры, их химический состав и назначение. 2. Микроскопические методы изучения морфологии бактерий: виды микроскопов, методы окраски. Дифференциация бактерий по морфологическим и тинкториальным свойствам. 3. Приготовление препаратов из разного нативного материала и культуры микроорганизмов, окраска простым и сложными методами, микроскопия в иммерсии, описание препарата. Правила техники безопасности при проведении микроскопических исследований. 4. Химический состав бактериальной клетки. Ферменты бактерий. Питание, дыхание, рост и размножение бактерий. 5. Питательные среды, их назначение, применение. Первичный посев и пересев. Условия культивирования бактерий. Термостат, правила эксплуатации. 6. Выделение чистой культуры бактерий. Культуральные и биохимические свойства бактерий, их значение для дифференциации бактерий.	2	ОК 1 ПК 3.1
<b>Тема 2.2</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		



<b>Антибактериальные средства. Особенности иммунитета при бактериальных инфекциях</b>	1. Антибактериальные средства, механизм их действия. Общая характеристика механизмов устойчивости бактерий к антибактериальным препаратам. Общая характеристика методов оценки антибиотикочувствительности. 2. Определение чувствительности бактерий к антибактериальным препаратам диско-диффузионным методом, методом серийных разведений, постановкой р-лактамозного теста, экспресс-методами.	2	ОК 11
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	1. Заполнение таблицы: «Механизмы, пути и факторы передачи инфекций» 2. Составление и решение ситуационных задач	3 4	
<b>Тема 2.3 Классификация грибов. Физиология грибов, методы их изучения</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Классификация грибов: низшие и высшие грибы, совершенные и несовершенные грибы. Морфология грибов. 2. Особенности питания и дыхания грибов. Культивирование грибов, оптимальные условия для культивирования. Устойчивость грибов к факторам окружающей среды. 3. Грибы как санитарно-показательные микроорганизмы воздуха.	2	ОК 5 ПК 3.1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Подготовить санбюллетень на тему: «О вредном воздействии плесневых грибов на человека»	2	
<b>Тема 2.4 Общая характеристика и классификация простейших, методы их изучения</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Общая характеристика и классификация простейших: саркодовых (дизентерийная амёба), жгутиковых (лямблия, трихомонада, трипаносома), споровиков (малярийный плазмодий, токсоплазма) и инфузорий (кишечный балантидий). Особенности их морфологии и жизнедеятельности. Устойчивость простейших к факторам окружающей среды. 2. Возбудители протозойных кишечных инвазий: амебиаза, лямблиоза, балантидиоза. Источник инвазии, путь заражения, жизненный цикл паразита. Характерные клинические проявления. 3. Возбудители протозойных кровяных инвазий: малярии, лейшманиозов, трипаносомозов. Источник инвазии, путь заражения, жизненный цикл паразита. Характерные клинические проявления.	2	ОК 1 ПК 3.1

	<p>4. Возбудители протозойных инвазий мочеполовых путей: трихомоноза. Источник инвазии, путь заражения, жизненный цикл паразита. Характерные клинические проявления.</p> <p>5. Противопротозойные препараты. Особенности иммунитета при протозойных инфекциях.</p> <p>6. Методы микробиологической диагностики протозоозов: микроскопическое, культуральное, серологическое, аллергологическое и биологическое исследования.</p>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Подготовить санбюллетень на тему: «Дизентерия и меры её профилактики»	2	
<p><b>Тема 2.5</b>  <b>Общая характеристика и классификация гельминтов, методы их изучения</b></p>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<p>1. Общая характеристика и классификация гельминтов.</p> <p>2. Особенности морфологии и жизнедеятельности гельминтов: сосальщиков (трематод), ленточных червей (цестод) и круглых червей (нематод). Источники инвазии, пути распространения и заражения гельминтами. Устойчивость гельминтов к факторам окружающей среды. Характерные клинические проявления гельминтозов. Методы обнаружения гельминтов в биологическом материале (кал, моча), яиц и личинок в объектах окружающей среды (почва, вода) и промежуточных хозяевах (например, рыбе, мясе). Профилактика гельминтозов.</p> <p>3. Методы микробиологической диагностики гельминтозов: макро- и микроскопическое исследование, серологическое исследование (реакции связывания комплемента, непрямой гемагглютинации, прямой гемагглютинации, кольцепреципитации, латексной агглютинации, иммунофлюоресценции, иммуноферментный анализ), аллергическое исследование (кожные пробы).</p>	2	ОК 1 ОК 13
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Подготовить санбюллетень на тему: «Опасность гельминтных заболеваний»	2	ОК 5 ПК 3.1
<p><b>Тема 2.6</b>  <b>Классификация и структура вирусов. Частная вирусология.</b></p>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1. Особенности классификации вирусов, таксономия. Структура вирусов, просто и сложно устроенные вирусы. Формы вирионов. Изучение	2	ОК 1 ПК 3.1

<b>Особенности противовирусного иммунитета</b>	<p>морфологии вирусов.</p> <p>2. Особенности физиологии вирусов как облигатных клеточных паразитов. Методы культивирования и индикации вирусов. Устойчивость вирусов к факторам окружающей среды. Репродукция вируса: продуктивный тип репродукции и его стадии, понятие об abortивном и интегративном типах. Генетика вирусов и её значение для современной медицины.</p> <p>3. Возбудители вирусных кишечных инфекций: гепатитов А и Е, полиомиелита, ротавирусных инфекций. Источники и пути заражения. Характерные клинические проявления. Профилактика распространения инфекций.</p> <p>4. Возбудители вирусных респираторных инфекций: гриппа, парагриппа, других острых респираторных вирусных инфекций, кори, краснухи, ветряной оспы, опоясывающего герпеса, натуральной оспы. Источники и пути заражения. Характерные клинические проявления. Профилактика распространения инфекций.</p> <p>5. Возбудители вирусных кровяных инфекций: иммунодефицита человека, гепатитов В, С, Д геморрагической лихорадки, клещевого энцефалита. Источники и пути заражения. Характерные клинические проявления. Профилактика распространения инфекций.</p> <p>6. Возбудители вирусных инфекций наружных покровов: бешенства, простого вируса, цитомегалии, ящура. Источники и пути заражения. Характерные клинические проявления. Профилактика распространения инфекций.</p> <p>7. Особенности противовирусного иммунитета, обусловленные двумя формами существования вирусов: внеклеточной и внутриклеточной.</p>		
	<b>Практическое занятие</b>	4	ОК 5 ПК 3.1
	Изучение морфологии бактерий, вирусов. Культивирование бактерий, изучение культуральных свойств. Профилактика бактериальных и вирусных инфекций.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1	
<b>Тема 2.7</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 5

<b>Микроорганизмы полости рта</b>	1. Нормальная микрофлора различных биотопов: кожи, слизистых оболочек рта, верхних дыхательных путей, пищеварительного тракта. Роль нормальной микрофлоры для жизнедеятельности и здоровья человека. Дисбактериоз, причины. 2. Воздействие микрофлоры на организм больного. 3. Осложнения при лечении.	2	ОК 13 ПК 1.6
	<i><b>Практическое занятие</b></i>	4	ОК 13
	Сбор, хранение и транспортировка материала для микробиологических исследований.		
<b>Комплексный зачёт (итоговое тестирование)</b>		1	
<b>ИТОГО</b> аудиторная работа самостоятельная работа		<b>69</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины ОП.08 Основы микробиологии и вирусологии осуществляются в кабинете основ микробиологии и иммунологии. Кабинет оснащен следующим оборудованием: доской учебной, рабочим местом преподавателя (стол, стул), рабочими местами обучающихся (столами, стульями (30 рабочих мест)), шкаф для хранения раздаточного дидактического материала; методическим уголком, техническими средствами (компьютером, средствами аудиовизуализации, проектором).

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

*Основные источники:*

1. Емцев, В. Т. Микробиология [Электронный ресурс]: учебник для СПО / В. Т. Емцев, Е. Н. Мишустин. — 8-е изд., испр. и доп. — М.: Юрайт, 2018. — 428 с. — (ЭБС Юрайт).
2. Леонова, И. Б. Основы микробиологии [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО / И. Б. Леонова. — М.: Юрайт, 2018. — 298 с. — (ЭБС Юрайт).
3. Основы микробиологии и иммунологии: учебник /под ред. В.В. Зверева, М.Н. Бойченко. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – (ЭБС Консультант студента).

*Дополнительные источники:*

1. Долгих, В. Т. Основы иммунологии [Электронный ресурс]: учеб. пособие для СПО / В. Т. Долгих, А. Н. Золотов. — М.: Юрайт, 2018. — 248 с. — (ЭБС Юрайт).
2. Мечников, И. И. Иммунология [Электронный ресурс]: избранные работы / И. И. Мечников. — М.: Юрайт, 2018. — 376 с. — (ЭБС Юрайт).
3. Нетрусов, А. И. Экология микроорганизмов [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / А. И. Нетрусов; отв. ред. А. И. Нетрусов. — 2-е изд. — М.: Юрайт, 2018. — 267 с. — (ЭБС Юрайт).
4. СанПиН 2.1.4.1074-01 Питьевая вода. Гигиенические требования к качеству воды централизованных систем питьевого водоснабжения. Контроль качества. Гигиенические требования к обеспечению безопасности систем горячего водоснабжения (с изменениями на 2 апреля 2018 года) [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/901798042>

*Интернет-источники:*

1. Очерки по микробиологии [Электронный ресурс]: микробиология: жизнедеятельность, микроорганизмы и взаимодействие. – Режим доступа: <http://mikrobio.balakliets.kharkov.ua/contents-references.html> (дата обращения 20.08.2018).
2. Физико-химические факторы резистентности организма. Лизонцим. Сурфактант. Иммуноглобулин [Электронный ресурс] // Медунивер. – Режим доступа: <http://meduniver.com/Medical/Microbiology/224.html> (дата обращения 20.08.2018).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины ОП.08 Основы микробиологии и вирусологии осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, через использование карточек–заданий, терминологических диктантов, тестирования, составления и заполнения таблиц, а также при выполнении контрольных и самостоятельных работ, индивидуальных заданий, подготовки сообщений.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Знания</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- роль микроорганизмов в жизни человека и общества;</li> <li>- морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения;</li> <li>- основные методы асептики и антисептики;</li> <li>- основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека, основы инфекционных заболеваний;</li> <li>- факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике.</li> </ul>	<p>Пятибалльная система оценивания:</p> <p>1) оценка «отлично» выставляется студенту, если он выполнил правильно 93% и более тестовых заданий;</p> <p>2) оценка «хорошо», если он выполнил правильно 79% - 92%;</p> <p>3) оценка «удовлетворительно», если он выполнил правильно 64% - 78%;</p> <p>4) оценка «неудовлетворительно», если он выполнил менее 64%.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос;</li> <li>- тестирование;</li> </ul> <p>Осуществляется в форме тестирования в программах MyTestX, на платформе iSpring</p>
<b>Умения</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований;</li> <li>- проводить простейшие микробиологические исследования;</li> <li>- дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам;</li> <li>- осуществлять профилактику распространения инфекций.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правильность и полнота выполнения заданий,</li> <li>- точность выполнения расчетов,</li> <li>- соответствие требованиям заданий,</li> <li>- адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д.</li> <li>- точность оценки, самооценки выполнения,</li> <li>- соответствие требованиям инструкций, регламентов,</li> <li>- рациональность действий и т.д.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- практические задания</li> <li>- ситуационные задачи</li> <li>- самостоятельная работа</li> </ul>